



Quelques signes

- ▶ Votre enfant exprime clairement le désir de contrôler ses envies.
- ▶ Il peut baisser et relever seul son «pantalon», il peut savoir et faire savoir si sa couche est sèche ou mouillée.
- ▶ Il marche de façon assurée, il est capable de s'asseoir, de quitter le pot seul.
- ▶ Il peut rester au sec au moins deux heures de suite ou après une petite sieste.
- ▶ Il peut rester au sec au moins deux heures de suite ou après une petite sieste.
- ▶ Il est capable de remettre à leur place des objets qui ont été déplacés.
- ▶ Il exprime de l'intérêt pour les toilettes (il suit les personnes qui vont aux toilettes, s'intéresse à son pot...).
- ▶ Il veut faire les choses par lui-même et fait preuve d'une certaine indépendance en disant « non ».



Direction de l'Éducation et du Temps de l'Enfant
Service Petite Enfance

11, rue Victoria Mxenge
27000 Évreux

tél. : 02 32 31 52 33 - fax : 02 32 31 98 09

www.evreux.fr

Développement de l'enfant

De la **couche**
au **pot...**

Crèche familiale d'Évreux

*Document créé en collaboration
avec les assistantes maternelles de la crèche familiale*

De la couche au pot

Notre culture occidentale est la seule à se préoccuper très tôt de l'acquisition de la propreté. Il n'y a pas d'âge défini pour être propre, l'enfant doit pouvoir prendre son temps, être dans un moment stable de sa vie.

L'acquisition de la propreté relève d'un processus naturel et non d'un apprentissage. Elle s'acquiert progressivement, par étapes.

Elle n'est possible que si la maturation du système nerveux qui commande les sphincters est acquise. Cette maturation doit être associée à une maturation «intellectuelle» qui va offrir à l'enfant la possibilité de comprendre et de s'exprimer.

Chaque enfant a son propre rythme. La propreté ne sera jamais acquise contre sa volonté : c'est l'enfant qui est maître d'œuvre.

C'est une étape naturelle, obligatoire et capitale du développement psychomoteur de l'enfant.

Trucs et astuces

- ▶ Donner le goût de la propreté à votre enfant dès son plus jeune âge (changes fréquents, habitude des couches propres et sèches).
- ▶ Acheter plutôt un pot, plus sécurisant que les toilettes adultes ; si votre enfant a peur du pot, retarder le début de l'apprentissage.
- ▶ Placer le pot dans les toilettes ou la salle de bain ou dans un autre endroit accessible à votre enfant mais toujours à la même place, dissocié des jouets et de l'alimentation.



- ▶ Laisser votre enfant se familiariser avec le pot, le toucher, l'observer, s'asseoir dessus tout habillé (au moins avec sa couche) ; lui expliquer que c'est son pot.
 - ▶ Proposer mais jamais obliger votre enfant à aller sur le pot. Le mieux, c'est qu'il demande !
 - ▶ Ne pas le culpabiliser en cas « d'incident ».
 - ▶ Utiliser toujours les mêmes mots, simples, lors de l'apprentissage (pipi, pot, culotte...) avec une attention particulière aux termes employés, qui ne doivent jamais être humiliants, pour ne pas mettre votre enfant en échec.
- Féliciter, valoriser, encourager chaleureusement votre enfant à chaque fois qu'il fait ses besoins dans le pot ; ne jamais le gronder s'il salit sa couche mais au contraire le rassurer, lui dire que ce n'est pas grave.
- ▶ Vider le pot dans les toilettes en laissant l'enfant tirer la chasse d'eau, voire laisser votre enfant vider son pot tout seul dans les toilettes.
 - ▶ Mettre à l'enfant des vêtements faciles à enlever et à remettre.